


Принят  
на педагогическом совете  
МБДО № 15 «Вишенка»  
пос. Каменного  
протокол № 4 от 22 марта 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 15  
"Вишенка" пос. Каменного  
Т.А. Диденко  
"22" марта 2023 г.



### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	63
		%	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	63
		%	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
		%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
		%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	-
		%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-
		%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-
		%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-
		%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
		%	83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
		%	83,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
		%	16,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
		%	16,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек	7
		%	58,3 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	1
		%	8,3
1.8.2	Первая	человек	6
		%	50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	3
		%	16,6
1.9.1	До 5 лет	человек	2
		%	16,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	8,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
		%	25,0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек	12
		человек	12
		%	100 %
		человек	-
		%	-

	деятельности в общей численности педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	100 %
		человек	12
		%	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	3
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	2
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да	1

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	5
-----	---	----	---

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100 %
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	-
		%	-
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	43
		%	68,2
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	43
		%	68,2
1)	На муниципальном уровне	человек	35

		%	55,5
2)	На региональном уровне	человек	8
		%	12,6
3)	На межрегиональном уровне	человек	-
		%	-
4)	На федеральном уровне	человек	-
		%	-
5)	На международном уровне	человек	-
		%	-
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	4
		%	33,3
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	-
		%	-
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	-
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	-
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	-
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	1
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	Нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	Нет
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет

2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
-------	---	--------	-----

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Нет