

Принят
на педагогическом совете
МБДО № 15 «Вишенка»
пос. Каменного
протокол № 4 от 29 марта 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 15
"Вишенка" пос. Каменного
Т.А. Диденко
"29" марта 2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 51 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 51 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 11 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 51 |
| | | % | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 51 |
| | | % | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек | - |
| | | % | - |

| | | | |
|-------|--|---------|--------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | - |
| | | % | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек | - |
| | | % | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | - |
| | | % | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | - |
| | | % | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | - |
| | | % | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 0,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 10 |
| | | % | 91,0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 10 |
| | | % | 91,0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 1 |
| | | % | 9,0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 1 |
| | | % | 9,0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек | 6 |
| | | % | 54,5 % |

| | | | |
|-------|---|---------|--------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 2 |
| | | % | 18,2 |
| 1.8.2 | Первая | человек | 4 |
| | | % | 36,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 3 |
| | | % | 27,2 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 1 |
| | | % | 9,0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 2 |
| | | % | 18,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 1 |
| | | % | 9,0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 2 |
| | | % | 18,2 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников | человек | 11 |
| | | человек | 11 |
| | | % | 100 % |
| | | человек | - |
| | | % | - |

| | | | |
|--------|---|---------------------|-------|
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | человек | 11 |
| | | % | 100 % |
| | | человек | 11 |
| | | % | 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 11/51 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | чел. | 4 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да | 2 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | 1 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,14 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и | да | 5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | |
|--|--|--|--|

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Оценка условий |
|-------|--|-------------------|----------------|
| 2.6 | Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг | | |
| 2.6.1 | Наличие комфортных условий для предоставления услуг: | | |
| 1) | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | да |
| 2) | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3) | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4) | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5) | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.7. | Выполнение натуральных норм питания | % | 100 % |
| 2.8. | Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период | человек | - |
| | | % | - |
| 2.9. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся | | |
| 2.9.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений | да/нет | Нет |
| 2.9.2 | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п. | да/нет | да |
| 2.9.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | человек | 39 |
| | | % | 76,4 |
| 2.9.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе: | человек | 39 |
| | | % | 76,4 |
| 1) | На муниципальном уровне | человек | 34 |
| | | % | 66,7 |
| 2) | На региональном уровне | человек | 5 |

| | | | |
|-------|--|---------------------------------|------|
| | | % | 9,7 |
| 3) | На межрегиональном уровне | человек | - |
| | | % | - |
| 4) | На федеральном уровне | человек | - |
| | | % | - |
| 5) | На международном уровне | человек | - |
| | | % | - |
| 2.10. | Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника | шт. | 4 |
| | | % | 33,3 |
| 2.11. | Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося | шт. | - |
| | | % | - |
| 2.12. | Количество мультимедийных проектов в образовательной организации | шт. | 1 |
| 2.13. | Количество интерактивных досок в образовательной организации | шт. | - |
| 2.14. | Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий) | шт. | - |
| 2.15. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | Да - количество /нет | - |
| 2.16. | Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | Да - количество /нет | 1 |
| 2.17. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | Да – количество , перечень /нет | Нет |
| 2.18. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | да/нет | Нет |
| 2.19. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | да/нет | Да |
| 2.20. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 2.21. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей- | да/нет | Нет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | |
|--|--|--|--|

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка условий |
|---|--|-------------------|----------------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов | | | |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | | |
| 1. | Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | да/нет | Нет |
| 2. | Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | да/нет | Нет |
| 3. | Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | да/нет | Нет |
| 4. | Специальных кресел-колясок | да/нет | Нет |
| 5. | Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы | да/нет | Нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | | | |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | да/нет | Нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да/нет | да |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | да/нет | Нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | да/нет | Да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | Да |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | Нет |