

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08.2024



Утверждена
Заведующий МБДОУ № 15
«Вишенка» пос. Каменного
Г. А. Диденко

Практика
организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из
семей участников (ветеранов) специальной военной операции

пос. Каменный
2024

В период мобилизации многих людей, в том числе детей и обучающихся всех возрастов одолевают тревоги за будущее. Это может сказываться на основной деятельности – учебе, работе, также самочувствии и на отношениях с родными. Психологи отмечают: если наблюдается изменение в поведении членов семьи, в обычном укладе семьи, не стоит впадать в отчаяние. Необходимо постараться прислушаться к себе и окружающим. Но особое внимание нужно уделять психологическому здоровью подрастающего поколения, которые в отличие от взрослых, не обладают достаточной эмоциональной зрелостью и жизненным опытом, чтобы справиться со всеми нахлынувшими на них эмоциями. Они, как правило, в силу своих возрастных особенностей очень впечатлительны, легко возбудимы и могут плохо понимать, что происходит.

Нашей задачей является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами(участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена данная практика.

Целевые группы практики: дети из семей участников СВО, их родственное окружение

Цель практики:

Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды

Задачи практики:

- Профилактика семейного неблагополучия по средствам информирования членов семей ветеранов (участников) СВО в период обучения в дошкольном образовательном учреждении;
- Стабилизация эмоционального состояния детей ветеранов (участников) СВО в период обучения в дошкольном образовательном учреждении и поднятие эмоционального фона по средствам применения игровых методов;
- Поддержка чувства защищенности у детей ветеранов (участников) СВО в период обучения в дошкольном образовательном учреждении.

Деятельность практики направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия.

Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении; песочная, сказкотерапия, и др.,

Планируемый результат деятельности: снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения, нормализация психологического микроклимата семьи.

Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Социальная значимость практики:

- способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни;
- помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации.

Особенности поведения детей, переживающих утрату:

- ребенок плачет об умершем,
- иногда надеется на его возвращение, иногда начинает искать его
- иногда описывает отчетливое, яркое ощущение его присутствия
- иногда злится из-за утраты и винит кого-то или себя
- иногда страшится потерять второго родителя
- может казаться тревожным и его поведение может выглядеть странным

Возрастные особенности переживания горя

Возраст	Отношение к утрате:	Маркеры неблагополучия
Дошкольный возраст	Смерть не может быть полностью понятна. Возможны поиски умершего близкого. Отмечаются короткие периоды печали, снижения настроения	физиологические изменения; появление страхов; возврат к ранним стадиям развития, реакция замирания, мысли о том, что нечто из того, что они сделали или не сделали, могло стать причиной смерти.

Алгоритм работы с детьми из
семей участников (ветеранов) специальной военной операции

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО		
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов	В течение года	Педагог-психолог
Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации		
Проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Психологическое консультирование		
Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель

Оказание психологической поддержки - в ситуации расставания с родителем -по запросу, в ситуации потери	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Психологическое просвещение		
Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения)		
Мероприятия, направленные на создание психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья)	В течение года	Администрация Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация Педагог-психолог