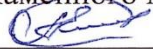


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ № 15 «Вишенка»
пос. Каменного МО Тихорецкий район



Е.А.Подойма

(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к
утверждению, протокол от 19.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 15 «Вишенка»
пос. Каменного МО Тихорецкий район



Т.А. Диденко

(утверждено приказом МБДОУ от 19.08.2025 № 140)



Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Вишенка» посёлка
Каменного муниципального образования Тихорецкий район в 2025 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Вишенка» поселка Каменного муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	18 мая 2018 г. № 08751
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352128, Россия, Краснодарский край, г. Тихорецк, пос. Каменный, ул. Ленина, дом 5
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	22
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://vischenka15tihor.tvoysadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	sadick.vischenka15tihor@yandex.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МКУК «Клуб в п. Каменном» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Да
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	Нет
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МКУК Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
2.6.	Другие	Перечень	
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	53
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	4/4
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	13/13
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	6/7
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	-
	часто и длительно болеющих	человек	-
	нуждающихся в лечебном питании	человек	-
	тубвиразжных и тубинфицированных	человек	-
3.3.	Группы здоровья:		-
	Д 1	человек	37
	Д 2	человек	14
	Д 3	человек	1
	Д 4	человек	1
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	Количество детей-инвалидов	человек	-
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		4
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 1,6 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/11
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/42
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	4/53
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		-
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	2
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказ от 25.08.2017 № 137
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ от 01.09.2017 № 146
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ от 01.09.2017 № 149/1
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ от 01.04.2017 № 55
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ от 25.08.2017 г. № 138
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	12
	в том числе, воспитателей	человек	7
	старших воспитателей	человек	1

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	-
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	12
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	12/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	12
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	8
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	10
	Из них: с высшим дошкольным	человек	2
	Всего со средним профессиональным	человек	2
	Из них: со средним дошкольным	человек	2
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	высшая квалификационная категория	человек /%	3/25
	первая квалификационная категория	человек /%	4/33
	соответствие занимаемой должности	человек /%	3/25
	без аттестации	человек /%	2/17
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	1
	от 3 до 5 лет	человек	2
	от 5 до 10 лет	человек	1
	от 10 до 15 лет	человек	2
	от 15 до 20 лет	человек	1
	20 лет и более	человек	5
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		12
	до 25 лет	человек	-
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	2
	40-44 лет	человек	2
	45-49 лет	человек	1
	50-54 лет	человек	4
	55 -59 лет	человек	2
	60 лет и старше	человек	-
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		-
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	-
	Иные награды (указать наименование)	ФИО, должность, год	-
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		-
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	-
			-
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		11
	владеющих компьютерными технологиями	человек	11
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	11
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	-
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Нет
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	4
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует	человек	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников - образования" ТКХ		
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		-
	сюжетно-ролевых игр	%	82 %
	игр с правилами	%	71 %
	познавательно-исследовательской деятельности	%	77 %
	элементарного бытового труда	%	92 %
	конструирования	%	94 %
	изобразительной деятельности	%	95 %
	музыкальной деятельности	%	94 %
	двигательной деятельности	%	92 %
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	95 %
	спортивным оборудованием	%	90 %
	оздоровительным оборудованием	%	91%
	инвентарём	%	89 %
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	Да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	Да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	Да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	95 %
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	95 %
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	9
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	-
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	Да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да 2 Мбит/с
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	кабинет педагога-психолога	да/нет	нет
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	5
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	Да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	Да
	огород	да/нет	Да
	фито огород	да/нет	Да
	цветники	да/нет	Да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		Нет
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	кабинета		
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	Да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85 руб. 94 коп.
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103 руб. 16 коп.
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	1
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	Если 2 352,00 руб. в месяц Сад 2 541,00 руб. в месяц
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	
	с оплатой в размере 100%	человек	31
	с оплатой в размере 50%	человек	17
	без оплаты	человек	5
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		2
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	-
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	Да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	4
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	60/12
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	90/14
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10/3
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во	перечень	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год	
	второй половине дня		лет, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет	
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2024-31.05.2025 гг.	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2024-31.08.2025	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения				
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		-	
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		-	
	- на оплату труда работников	%	9 108 300,00	
	- на материальные затраты	%	-	
7.1.2.	Установление долей ФОТ		-	
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	-	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	-	
			-	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2023 год	2024 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	17 187,53	17 287,53
	- Транспортные услуги	тыс. рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	1506 833,53	2 099 754,12
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей		
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей		
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год	
	- Краевые программы	тыс. рублей	-	-
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	-	-
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы		-	
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	-	-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	-	-
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	11	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	6	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	4	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	1	
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	1,1	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	5	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	5	
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-	
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	-	
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек		
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	25
8.6.1.	районного уровня	человек	25
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	15
8.7.1.	районного уровня	человек	15
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	97,0
	функционированием ДОУ	%	98,3
	качеством предоставляемых услуг	%	97,7
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	-
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	Нет
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	Нет
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	Нет
	в ДОУ	Кол-во	Нет
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2024-2025 учебный год
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	Нет
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	Нет
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МКУК «Клуб в п.Каменный» Тихорецкого городского поселения МКУК «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения
10.2.	Направления сотрудничества		Создание условий для художественно—эстетического, интеллектуального развития детей дошкольного возраста и приобщение к культуре родного края.

II. Аналитическая часть

1 Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программой учреждения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

На 1 сентября 2025 учебного года в детском саду функционируют 4 группы, число воспитанников 53 в возрасте от 1,6 до 7 лет.

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении программы.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- игровая деятельность. Включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и др. виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми) и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью не укомплектовано. Но повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено в развивающих центрах детской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: качели, горка, песочница.

Проблемное поле. Методический кабинет ДОО укомплектован не на 100 % методической литературой. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологией, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения. Создание физкультурной площадки на территории учреждения, согласно ФОП.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основной целью Учреждения является система интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.