

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 15  
"Вишенка" пос. Каменного  
Т.А. Диденко  
"20" марта, 2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного  
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Вишенка» пос. Каменного муниципального образования Тихорецкий район, составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Вишенка» пос. Каменного муниципального образования Тихорецкий район.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного

Адрес: юридический 352128, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Каменный, улица Ленина, дом 5  
фактический 352128, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Каменный, улица Ленина, дом 5

Телефон 8(86196)44-5-33

e-mail: vishenka15tihor.tvoyasadik.ru, <https://ds-vishenka-kamennyj-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30/ Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ (утверждениями приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 159, в актуальной редакции от 19.08.2025 г. приказ № 140) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены приказом заведующего от 30.08.2023г. № 159 образовательные программы дошкольного образования, в актуальной редакции от 19.08.2025 г. приказ № 140 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой:

- Образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;

- Образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС, ФОП дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется образовательная деятельность.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- 100% педагогических работников детского сада прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДО.

- пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФОП ДО в группах детского сада и на прогулочных площадках.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель администрация муниципального образования Тихорецкий район

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решения устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах ежедневно проводится проветривание помещений, в соответствии с требованиями СанПин..

2) В 2025 учебном году в детский сад поступили дети с 1,6 до 3 лет – 13 человек. Период адаптации показал следующие результаты: у 53,8 % (7 детей) была легкая степень адаптации, у 23,1 % (3 ребенка) – средняя степень, тяжелая степень адаптации у 23,1 (3 ребенка)

Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности

строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; — информационные технологии - способствуют обогащению образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах, так как «Под Рождественской звездой», «Новогодняя сказка», «Семейные проекты», «Пасха в кубанской семье», «Звезда спасения», «Эколята-дошколята» и другие. Воспитанники ДОО стали победителями и призерами Всероссийской познавательной олимпиады «Человек и природа». Так же воспитанники ДОО участвуют в ежегодном Краевом фестивале детского творчества «Дети земли Кубанской».

#### **1. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 51 человек.

В МБДОУ № 15 "Вишенка" пос. Каменного функционирует **4 группы, из них:**

1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет
2. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет
3. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет
4. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет

Реализация образовательной программы, воспитательно-образовательный процесс проходит в течение всего года и делится на два периода:

I. период с сентября по май. В этот период организуется проведение игровых образовательных ситуаций по всем образовательным областям, совместная деятельность воспитателя с детьми и индивидуальная деятельность, а также праздники и развлечения.

II. период с июня по август. В этот период организуется проведение игровых образовательных ситуаций художественно-эстетической направленности и по физическому развитию, летняя оздоровительная работа в совместной деятельности воспитателя с детьми и индивидуальной деятельности, а также праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; - максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного циклического десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, коллектива.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогических работников в ДОО 12 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 10 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 2 человека, с первой квалификационной категорией 4 человека.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 1 человека, от 5 до 20 лет - 6 чел., свыше 20 лет - 5 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 2 человека.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 12 человек (100 %).

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- интернет, (имеется электронная почта), сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется.
- имеются компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, магнитофон.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **7. Оценка материально – технической базы.**

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. В группах предметно-

развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 3,14 кв.м. (в учёт взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии; деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.