

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «ВИШЕНКА»
ПОСЕЛКА КАМЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 02.12.2024 г.

№ 214

пос. Каменный

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного, для повышения профессиональной компетенции педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Реализация регионального компонента в группах дошкольного возраста» на 2024 -2025 учебный год, в составе:
 - Батуринец Наталья Александровна, старший воспитатель
 - Пешахонова Наталья Николаевна, воспитатель
 - Бойко Марина Владимировна, воспитатель
 - Кундюкова Екатерина Андреевна, учитель-логопед
 - Батманова Валентина Петровна, педагог-психолог
 - Сиренко Инна Вадимовна, музыкальный руководитель
2. Назначить руководителем творческой группы Батуринец Н.А., старшего воспитателя
3. Руководителю творческой группы разработать план работы по теме «Реализация регионального компонента в группах дошкольного возраста»
4. Заслушать результаты работы творческой группы на педагогическом совете
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий

Т.А. Диденко

С приказом ознакомлены:

Н.А. Батуринец
Н.Н. Пешахонова
М.В. Бойко
Е.А. Кундюкова
И.В. Сиренко
В.П. Батманова

Копия
Верно



Заведующий
Т.А. Диденко

Отчет о работе
творческой группы по теме «Реализация регионального компонента в
группах дошкольного возраста» за 2024-2025 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного от 02.12.2024 года № 214 « О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по реализации регионального компонента в группах дошкольного возраста

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по реализации регионального компонента».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере кубановедения;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному разрешению знаний, полученных в ходе работы группы;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в обладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности по речевому развитию детей.

В состав творческой группы вошли: Батуринец Н.А. (старший воспитатель), Пешахонова Н.Н. (воспитатель), М.В. Бойко (воспитатель), Кундюкова Е.А. (учитель-логопед), Батманова В.П. (педагог-психолог), И.В. Сиренко (музыкальный руководитель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены следующие ведущие темы и составлен план работы:

| Срок проведения | Тема | Задачи | Ответственные |
|-----------------|--|---|---|
| 04.12.2024 | 1. Ознакомление творческой группой с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений 2. Организация смотра центров по реализации регионального компонента, патриотические уголки | Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы | Батуринец Н.А. Кундюкова Е.А. И.В. Сиренко |
| 10.12.2024 | 1. Деловая игра «Путешествие по краю» 2. Консультация «Воспитание любви к малой Родине - одна из основных задач в детском саду» | Содействие повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта. | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Батуринец Н.А. Батманова В.П. |
| 12.12.2024 | Семинар-практикум «Накопление социального опыта жизни в * | Повышение компетентности педагогов, расширение и обогащение | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Сиренко И.В. |

Копия передана



Заведующий
Т. А. Сиренко

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры» | их опыта | Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 16.12.2024 | Консультация «Использование регионального компонента в воспитании дошкольников» | Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов» | Батуринец Н.А. Пешахонина Н.Н. Бойко М.В. |
| 17.12.2024 | Консультация «Роль народного творчества в воспитании дошкольников» | Организация работы по подбору материалов кубанского творчества | Сиренко И.В. |
| 18.12.2024 | Консультация «Психологические аспекты при знакомстве дошкольников с родным краем» | Повышать качество работы педагогов в сфере решением задач регионального компонента | Батманова В.П. |
| 20.12.2024 | Открытый показ образовательной деятельности старшего дошкольного возраста «Кубань - мой край родной» | Разнообразие методов и приемов при организации работы по речевому развитию дошкольников | Пешахонина Н.Н. Бойко М.В. |
| 23.02.2024 | Разработка авторских дидактических пособий по речевому развитию: - Лэпбук «На Кубани мы живем» - Дидактические игры по ознакомлению с природой, животным миром, профессиями, культурой Краснодарского края | Создание комплекта дидактических игр по речевому развитию детей | Пешахонина Н.Н. Бойко М.В. Сиренко И.В. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 23.12.2024 - 27.12.2024 | Консультации для родителей - «Человек - частица своей семьи, своей нации, своей Родины» - «Игры по реализации регионального компонента дома» - «Изучение традиций своего края» - проект «Мы живем в прекрасном крае» | Повышение педагогических компетенций родителей | Батуринец Н.А. Пешахонина Н.Н. Бойко М.В. Сиренко И.В. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 25.12.2024 | Смотр родительских информационных стендов по реализации регионального компонента | Выявление уровня работы с родителями по реализации регионального компонента | Батуринец Н.А. Кундюкова Е.А. Сиренко И.В. |
| 26.12.2024 | Мастер-класс для родителей «Игры и игрушки наших бабушек»; | Повышение педагогических компетенций родителей | Батуринец Н.А. Пешахонина Н.Н. Бойко М.В. Сиренко И.В. |

Кочина Верика



Заведующий
Т.А. Русско

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | Батманова В.П. Кундрюкова Е.А.. |
| 27.12.2024 | Круглый стол «Итоги работы творческой группы» | Обобщение, обсуждение полученных результатов | Батуринец Н.А. Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Сиренко И.В. Батманова В.П. Кундрюкова Е.А.. |
| 24.01.2025 | Педагогический совет № 3 «Совершенствование деятельности ДОУ по познавательному развитию дошкольников» | Представление полученных результатов на педагогическом совете | Батманова В.П. Бойко М.В. Пешахонова Н.Н. |

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана. Для повышения педагогического уровня и повышения качества образования все поставленные задачи решены.

В течение периода работы творческой группой оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по подбору методического и дидактического материала, подготовки конспектов образовательной деятельности по реализации регионального компонента, составлению сценариев развлечений, составлению картотек. Членами творческой группы оказывалась помощь педагогов по вопросам организации предметно-пространственной развивающей среды для ознакомления дошкольников с Малой Родиной.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены консультации:

- «Воспитание любви к малой Родине - одна из основных задач в детском саду» - Пешахонова Н.Н. Бойко М.В., воспитатели

- «Использование регионального компонента в воспитании дошкольников» - Батуринец Н.А. старший воспитатель

- «Психологические аспекты при знакомстве дошкольников с родным краем» - педагог-психолог В.П. Батманова

- «Роль народного творчества в воспитании дошкольников» - Сиренко, И.В., музыкальный руководитель

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная творческой группой деловая игра «Путешествие по краю» - старший воспитатель Н.А. Батуринец.

Во время педагогического совета воспитатели Пешахонова Н.Н. и Бойко М.В., учитель - логопед Е.А. Кундрюкова, Сиренко И.В., музыкальный руководитель представили самостоятельно разработанные игры по реализации регионального компонента в дошкольных группах ДОУ.

Педагогами создан комплект дидактических игр по ознакомлению дошкольников с малой родиной во всех возрастных группах. Педагогами творческой группы был разработаны конспекты образовательной деятельности по ознакомлению с Кубанью, проведен открытый показ занятия «Кубань - мой край родной» (воспитатели Н.Н. Пешахонова, М.В. Бойко).

Копия Версия



Введенная
И.А. Батуринец

Творческой группой: Н.А. Батуринец, Н.Н. Пешахоновой, М.В. Бойко, В.П. Батмановой, И.В. Сиренко, Е.А. Кундюковой - был проведен осмотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по реализации регионального компонента.

Творческой группой был проведен мастер-класс для родителей «Игры и игрушки наших бабушек», подготовлены консультации для родителей «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Игры по речевому развитию дома», «Развитие речи через изучение традиций».

Проведенная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному речению речевых задач у дошкольников. Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Руководитель творческой группы

Н.А. Батуринец

Члены творческой группы

Н.Н. Пешахонова
М.В. Бойко
В.П. Батманова
И.В. Сиренко
Е.А. Кундюкова

Конспект



Заведующий
И.А. Кундюкова

Протокол № 3
Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15 «Вишенка» поселка
Каменного муниципального образования Тихорецкий район по теме
«Совершенствование деятельности ДООУ по познавательному развитию
дошкольников»

От 24.01.2025 г

Присутствовали: 12 педагогов

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (заведующий)
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по познавательному развитию дошкольников». (ст. воспитатель.)
3. «Развитие познавательно-игровой активности ребенка через использование развивающих игр» (круглый стол)
4. Деловая игра «Что? Где? Почему?»
5. Результаты работы творческой группы по теме «Реализация регионального компонента в группах дошкольного возраста

Слушали по первому вопросу Татьяну Александровну Диденко. Она рассказала о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Она напомнила, что решением предыдущего педсовета было: продолжать работу по физическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями, Образовательной программой и требованиями ФГОС ДО, включать в календарное планирование работу по организации спортивных игр, строевых упражнений, на решение задач по туризму, пополнять предметно-пространственную среду по физическому развитию. Татьяна Александровна отметила, что работа ведется в соответствии с требованиями, педагоги организуют игры детей с использованием элементов спортивных игр, включают в работу строевые упражнения.

Слушали по второму вопросу Наталью Александровну Батуринец, старшего воспитателя. Она познакомила педагогов с результатами тематического контроля по теме «Организация работы по познавательному развитию дошкольников». Наталья Александровна отметила, что наличие в календарном планировании имеется наличие разных видов деятельности по познавательному развитию, включая региональный компонент, для развития познавательной деятельности организована предметно-пространственная образовательная среда. Она отметила, что разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и развивающих вариативное дошкольное образование; наличие материалов, обеспечивающих развитие каждого ребенка в зоне его ближайшего развития. Она дала рекомендации педагогам по совершенствованию работы по

*Копия
Верно*



*Заведующий
Т. Диденко*

познавательному развитию дошкольников и ответила на все вопросы педагогов.

Слушали по третьему вопросу Наталью Александровну Батуринец, старшего воспитателя. Она провела с педагогами круглый стол по теме «Развитие познавательно-игровой активности ребенка через использование развивающих игр». Педагоги обсудили задачи развивающих игр, значение игр для развития познавательной активности дошкольников, какие игры и когда можно включать в работу. Педагоги высказывали свое мнение, доказывали свою точку зрения. Подводя итоги круглого стола, педагоги отметили, что развитие познавательной активности происходит в игре. Также, именно в игре дети учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что они делают, и хотеть действовать правильно.

Слушали по четвертому вопросу Наталью Александровну Батуринец. Она провела с педагогами деловую игру «Что? Где? Почему?». Целью игры является расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста. Педагогам были предложены следующие задания: «Музыкальное задание» - педагогам предлагается мелодия песни об объекте изучения; «Чёрный ящик» - педагогам предлагается выполнить определённый опыт с предложенным оборудованием; «Объяснялки» - педагогам предлагается прослушать запись рассказа ребёнка и угадать о чём идёт речь; «Внимание, вопрос» - педагогам предлагается ответить на вопрос. Педагоги активно участвовали в выполнении заданий.

Слушали по пятому вопросу воспитателя Бойко Марину Владимировну. Она познакомила педагогов с методическими рекомендациями, разработанными творческой группой, по реализации регионального компонента в группах дошкольного возраста. Она предоставила разработанный творческой группой план по реализации регионального компонента, в котором отражено содержание работы в соответствии с возрастной категорией детей. Марина Владимировна ответила на все вопросы педагогов.

Слушали воспитателя Пешахонову Наталью Николаевну. Она представила педагогам разработанные творческой группой дидактические игры и пособия для реализации регионального компонента. Наталья Николаевна указала, какие задачи можно решить, используя данный дидактический материал, дала рекомендации по его использованию. Педагоги обсудили представленный дидактический материал, дали ему положительную оценку.

Слушали педагога - психолога Батманову Валентину Петровну. Она представила методические рекомендации педагогам по повышению интереса воспитанников к родному краю, по формированию личности, развитию социальных навыков, эмоционального интеллекта. Она отметила, что Региональный компонент способствует развитию у детей чувства принадлежности к малой родине, понимания связи истории региона с

Копия
Серия



Заведующий
И. А. Куресско

историей страны. Это помогает заложить основы гражданской позиции, патриотизма и толерантного отношения к другим национальностям. Важно, чтобы дети осознали свою причастность к судьбе региона и страны, учились радоваться достижениям своего народа и сопереживать его проблемам.

Решение:

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательной деятельности, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию - постоянно

2. Активно использовать методы познавательного развития дошкольников: наглядное моделирование, детские опыты и экспериментирование, детские проекты и исследования во всех видах детской деятельности. – постоянно

3. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, программными задачами

4. При планировании образовательной деятельности по реализации регионального компонента использовать методические рекомендации и дидактический материал, разработанный творческой группой

Председатель

Т.А. Диденко

Секретарь

Н.А. Батуринец

Консультант



Заведующий
Ю.А. Пурасова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 «ВИШЕНКА»
ПОСЕЛКА КАМЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.03.2025 г.

№ 66

пос. Каменный

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного, для повышения профессиональной компетенции педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста» на 2024 -2025 учебный год, в составе:
 - Батуринец Наталья Александровна, старший воспитатель
 - Пешахонова Наталья Николаевна, воспитатель
 - Бойко Марина Владимировна, воспитатель
 - Логвиненко Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед
 - Кундюкова Екатерина Андреевна, учитель-логопед
 - Батманова Валентина Петровна, педагог-психолог
2. Назначить руководителем творческой группы Батуринец Н.А., старшего воспитателя
3. Руководителю творческой группы разработать план работы по теме «Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста»
4. Заслушать результаты работы творческой группы на педагогическом совете
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий

Т.А. Диденко

С приказом ознакомлены

Н.А. Батуринец
Н.Н. Пешахонова
Е.А. Кундюкова
Е.Е. Логвиненко
В.П. Батманова

Копия верна

Заведующий
Т.А. Диденко



Отчет о работе
творческой группы по теме «Создание условий для развития речи детей
дошкольного возраста» за 2024-2025 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного от 06.03.2025 года № 66 « О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по созданию условий для речевого развития детей дошкольного возраста.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования по речевому развитию дошкольников».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для речевого развития дошкольников;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному разрешению знаний, полученных в ходе работы группы;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в обладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности по речевому развитию детей.

В состав творческой группы вошли: Батуринец Н.А. (старший воспитатель), Пешахонова Н.Н. (воспитатель), Логвиненко Е.Е. (учитель-логопед), Кундюкова Е.А. (учитель-логопед), Батманова В.П. (педагог-психолог).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены следующие ведущие темы и составлен план работы:

| Срок проведения | Тема | Задачи | Ответственные |
|-----------------|--|---|--|
| 03.02.2025 | 1. Ознакомление творческой группой с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений 2. Организация смотра центров по речевому развитию. | Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы | Батуринец Н.А. Кундюкова Е.А. |
| 10.02.2025 | 1. Деловая игра «Формирование речевого этикета» 2. Консультация «Система работы ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой и детской литературой» | Содействие повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта. | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Логвиненко Е.Е. Батманова В.П. Кундюкова Е.А. |
| 13.02.2025 | Консультация «Использование дидактических игр при речевом развитии ребенка» | Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и | Батуринец Н.А. Логвиненко Е.Е. |

Копия передана



Заведующий
Н.А. Батуринец

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | | дидактических материалов» | |
| 17.02.2025 | Консультация «Психологические аспекты развития речи у дошкольников» | Повышать качество работы педагогов в сфере речевого развития дошкольников. | Батманова В.П. |
| 20.02.2025 | Открытый показ образовательной деятельности старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну правильной речи» | Разнообразие методов и приемов при организации работы по речевому развитию дошкольников | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. |
| 26.02.2025 | Разработка авторских дидактических пособий по речевому развитию: - Лэпбук «Говорилки» - Дидактические игры по речевому развитию | Создание комплекта дидактических игр по речевому развитию детей | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Логвиненко Е.Е. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 05.03.2025 | Смотр родительских информационных стендов по речевому развитию детей | Выявление уровня работы с родителями по речевому развитию детей | Батуринец Н.А. Логвиненко Е.Е. |
| 10.03.2025 | Круглый стол «Итоги работы творческой группы» | Подведение, обсуждение полученных результатов | Батуринец Н.А. Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Логвиненко Е.Е. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 03.02.2025 - 07.03.2025 | Консультации для родителей - «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника» -«Игры по речевому развитию дома» -«Развитие речи через изучение традиций» | Повышение педагогических компетенций родителей | Батуринец Н.А. Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Логвиненко Е.Е. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 05.03.2025 | Мастер-класс для родителей «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»; | Повышение педагогических компетенций родителей | Батуринец Н.А. Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Логвиненко Е.Е. Батманова В.П. Кундюкова Е.А.. |
| 19.03.2025 | Педагогический совет «Речь развиваем - интеллект повышаем» | Представление полученных результатов на педагогическом совете | Пешахонова Н.Н. Бойко М.В. Батманова В.П. |

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана. Для повышения педагогического уровня и повышения качества образования все поставленные задачи решены.

В течение периода работы творческой группой оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по подбору методического и дидактического материала, подготовки конспектов образовательной деятельности по речевому развитию, составлению сценариев развлечений, составлению картотек. Членами творческой группы оказывалась помощь

Заведующий
Т.А. Фиренко



Клима Вериса

педагогов по вопросам организации предметно-пространственной развивающей среды.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены консультации:

- «Система работы ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой и детской литературой» - учитель-логопед Е.А. Кундюкова

- «Использование дидактических игр при речевом развитии ребенка» - учитель-логопед Логвиненко Е.Е.

- «Психологические аспекты развития речи у дошкольников» - педагог-психолог В.П. Батманова

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная творческой группой деловая игра «Формирование речевого этикета» - старший воспитатель Н.А. Батуринец.

Во время педагогического совета воспитатели Пешахонова Н.Н. и Бойко М.В., педагог-психолог Батманова В.П. представили самостоятельно разработанные игры и методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.

Педагогом - психологом В.П. Батмановой, учителем - логопедом Е.Е. Лавриенко были представлены разработка авторских дидактических пособий по речевому развитию. Педагогами создан комплект дидактических игр по развитию связной речи дошкольников во всех возрастных группах. Педагогами творческой группы был разработан конспект образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников, проведен открытый показ занятия «Путешествие в страну правильной речи» (воспитатели Н.Н. Пешахонова, М.В. Бойко).

Творческой группой: Н.А. Батуринец, Н.Н. Пешахоновой, М.В. Бойко, В.П. Батмановой, Е.Е. Логвиненко, Е.А. Кундюковой - был проведен осмотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по речевому развитию воспитанников.

Творческой группой был проведен мастер-класс для родителей «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала», подготовлены консультации для родителей «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Игры по речевому развитию дома», «Развитие речи через изучение традиций».

Проведенная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению речевых задач у дошкольников. Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Руководитель творческой группы
Члены творческой группы



Н.А. Батуринец
Н.Н. Пешахонова
М.В. Бойко
В.П. Батманова
Е.Е. Логвиненко
Е.А. Кундюкова

Людмила Верина

Лавриенко
В.П. Батманова
Н.А. Батуринец

Протокол № 4

Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Вишенка» поселка Каменного муниципального образования Тихорецкий район по теме «Речь развиваем – интеллект повышаем»

От 19.03.2025 г

Присутствовали: 11 педагогов

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (заведующий)
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию в группах ДОУ» (ст. воспитатель.)
3. Дискуссия «Как активизировать речевую деятельность детей»
4. Аукцион педагогических идей «Инновационные формы по познавательному развитию».
5. Результаты работы творческой группы по теме: Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста»

Слушали по первому вопросу Татьяну Александровну Диденко. Она рассказала о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Она напомнила, что решением предыдущего педсовета было: продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательной деятельности, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию, активно использовать методы познавательного развития дошкольников: наглядное моделирование, детские опыты и экспериментирование, детские проекты и исследования во всех видах детской деятельности, пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, программными задачами. Татьяна Александровна рассказала, что в группах создана предметно-пространственная среда для познавательного развития дошкольников, в группах организованы разнообразные формы работы с детьми по познавательному развитию воспитанников.

Слушали по второму вопросу Наталью Александровну Батуринец, старшего воспитателя. Она познакомила педагогов с результатами тематического контроля по теме «Организация работы по речевому развитию в группах ДОУ». Наталья Александровна рассказала, что целью тематического контроля было определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей. Создание условий для формирования речевого развития детей. В ходе тематического контроля были рассмотрены следующие вопросы: организация образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников, наличие в календарно-

Конечно верно



*Заведующий
Т. А. Батуринец*

тематическом планировании игр и упражнений по развитию речи, проведение индивидуальной работы по развитию речи. Наталья Александровна отметила положительные стороны организации речевого развития дошкольников, а так же слабые стороны (работа по подготовке детей к обучению грамоте, проведение индивидуальной работы по развитию речи). Она ответила на все вопросы педагогов.

Слушали по третьему вопросу Наталью Александровну Батуринец, старшего воспитателя. Она провела с педагогами дискуссию «Как активизировать речевую деятельность детей». Педагоги обсудили основные приёмы активизации речевой деятельности, методы, направленные на активизацию самой деятельности детей, которая способствует речевой активности, на активизацию компонентов речевой деятельности, на активизацию речи в разных видах деятельности. Педагоги приняли активное участие в обсуждении вопросов дискуссии, приводили свои примеры, отстаивали свою точку зрения. В ходе проведения дискуссии педагоги сделали вывод, что разнообразие методов и приёмов, используемых целенаправленно на активизацию речевой деятельности детей, обеспечивает интересное речевое общение, стимулирует проявление собственной активности каждым ребёнком.

Слушали по четвертому вопросу Наталью Александровну Батуринец. Она провела с педагогами деловую игру «Аукцион педагогических идей «Инновационные формы по речевому развитию». Её целью является совершенствование поиска и освоение новых технологий, повышение профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ. Педагоги представляли свои идеи, направленные на речевое развитие детей, что позволило совершенствовать методического обеспечения образовательно- воспитательного процесса, поддержать творчески работающих педагогов.

По пятому вопросу слушали воспитателя Наталью Николаевну Пешахонову. Она рассказала о том, что в ходе работы творческой группы были разработаны методические рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы. Она отметила, что развитие речи детей в разновозрастной группе — сложный процесс, который требует учёта возрастных особенностей, индивидуального подхода и комплексного использования различных методов и форм работы. Наталья Николаевна ответила на все вопросы педагогов.

Слушали воспитателя Бойко Марину Владимировну. Она представила педагогам разработанные членами творческой группы дидактические пособия по речевому развитию. Марина Владимировна рассказала, какие задачи речевого развития можно решить при помощи этих пособий, дала рекомендации по их использованию. Она ответила на все вопросы педагогов.

Кашин Верис



*Владимирова
В. А. Батуринец*

Слушали педагога-психолога Батманову Валентину Петровну. Она предложила педагогом рекомендации, разработанные творческой группой, по учету в разновозрастной группе психологических и педагогических особенностей, связанных с взаимодействием детей разных возрастов, их коммуникативными навыками и условиями обучения. Она отметила, что в разновозрастной группе важно создавать атмосферу взаимопонимания и уважения к индивидуальным различиям. Это способствует более открытому общению и активному участию детей в речевом взаимодействии.

Решение:

1. Продолжать планировать и осуществлять систематически работу по речевому развитию и отражать ее в календарных планах. Срок – постоянно.

2. Пополнять речевые уголки материалами для развития фонематического слуха, для развития правильного звукопроизношения, для развития речевого дыхания, артикуляционного аппарата и связной речи детей. Срок – постоянно.

3. Включать в календарно- тематическое планирование формы работы по речевому развитию – постоянно.

4. Планировать большее количество индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников.

5. Использовать в работе методические рекомендации, дидактические пособия, разработанные творческой группой.

Председатель

Т.А. Диденко

Секретарь

Н.А. Батуринец

Копия верна



Заведующий
И.А. Журавко