



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 15
"Вишенка" пос. Каменного
Т.А. Диденко
"28" марта 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного
за 2018 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Вишенка» пос. Каменного муниципального образования Тихорецкий район, составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Вишенка» пос. Каменного муниципального образования Тихорецкий район.**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного**

Адрес: юридический **352128, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Каменный, улица Ленина, дом 5**
фактический **352128, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Каменный, улица Ленина, дом 5**

Телефон **8(86196)44-5-33**

e-mail: **vischenka15tihar.caduk.ru**

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30/ Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 123) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 123 образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;

- Образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности;

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется образовательная деятельность.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- 100% педагогических работников детского сада прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада и на прогулочных площадках.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель **администрация муниципального образования Тихорецкий район**

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах ежедневно проводится проветривание помещений, в соответствии с требованиями СанПин..

2) В 2018 учебном году в детский сад поступили дети с 2 до 3 лет – 27 человек. Период адаптации показал следующие результаты: у 77 % (21 детей) была легкая степень адаптации, у 33 % (6 детей) – средняя степень.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности

строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире; — информационные технологии - способствуют обогащению образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах, так как «Под Рождественской звездой», «Новогодняя сказка», «Семейные проекты», «Пасха в кубанской семье», «Зеркало природы» и другие. Воспитанники ДОУ стали победителями и призерами Всероссийской познавательной олимпиады «Человек и природа». Так же воспитанники ДОУ участвуют в ежегодном Краевом фестивале детского творчества «Дети земли Кубанской».

1. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 98 детей.

В МБДОУ № 15 "Вишенка" пос. Каменного функционирует **5 групп, из них:**

1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко»
2. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности общеразвивающей направленности № 2 «Смешарики»
3. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Мишутка»
4. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет «Мишутка»
5. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет «Капелька»

Реализация образовательной программы, воспитательно-образовательный процесс проходит в течение всего года и делится на два периода:

I. период с сентября по май. В этот период организуется проведение игровых образовательных ситуаций по всем образовательным областям, совместная деятельность воспитателя с детьми и индивидуальная деятельность, а также праздники и развлечения.

II. период с июня по август. В этот период организуется проведение игровых образовательных ситуаций художественно-эстетической направленности и по физическому развитию, летняя оздоровительная работа в совместной деятельности воспитателя с детьми и индивидуальной деятельности, а также праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; - максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным

десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного циклического десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, коллектива.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников в ДОУ 11 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 8 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека.

Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией 1 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 1 человек, от 5 до 20 лет - 4 чел., , свыше 20 лет - 6 человека. Численность педагогов в возрасте от 55 лет -2 человека.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 11 человек (100 %).

Детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеется вакансия воспитателя. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

— интернет, (имеется электронная почта), сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

— имеются компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, магнитофон.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,14 кв.м. (в учёт взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планёрки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ № 15
«Вишенка» пос. Каменного



Т.А. Диденко

Принят
на педагогическом совете
МБДО № 15 «Вишенка»
пос. Каменного
протокол № 4 от 28.03.2019 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 15
"Вишенка" пос. Каменного
Т.А. Диденко
20 19 г.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	86 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	86 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	- -

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	1 1,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	1 1,1
1.5.3	По причесмотру и уходу	человек %	1 1,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	8 72,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8 72,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	3 27,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	3 27,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек %	1 1,1 %

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек %	-
1.8.2	Первая	человек %	1 1,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	1 1,1 %
1.9.1	До 5 лет	человек %	1 1,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 2,2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек человек человек %	11 11 100 % -
		человек %	-

	деятельности в общей численности педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	11
		%	100 %
		человек	11
		%	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	1
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	-

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	5

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Статусчет за 2018 год
2.6.	Выполнение натуральных норм питания	%	100 %
2.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек %	0
2.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек %	41 47,6
2.9.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), подготовленных ДОУ , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек %	41 47,6
2.9.1.	На муниципальном уровне	человек %	23 26,7
2.9.2.	На региональном уровне	человек %	18 20,9
2.9.3.	На межрегиональном уровне	человек %	-
2.9.4.	На федеральном уровне	человек %	-
2.9.5.	На международном уровне	человек %	-

2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	4
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	%	36,4
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	-
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	%	-
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	1
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	шт.	-
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	шт.	-
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	шт.	-
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	шт.	-
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	шт.	1
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	шт.	-
2.21.	Использование специальных технических	шт.	-

	средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
--	---	--

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.		
2.2.1.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе, во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных мероприятиях, и других мероприятиях:		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
	общая численность обучающихся по итогам года	чел.	41
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	чел.	41
	доля обучающихся от общей численности обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	процент	47,6
3.	Наличие победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	да/нет	да
	региональный уровень	чел.	5
	федеральный уровень	чел.	-
	международный уровень	чел.	-

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов		
	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
	3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Нет