

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК МБДОУ № 15  
«Вишенка» пос. Каменного  
\_\_\_\_\_ И.В. Сиренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ №15  
«Вишенка» пос. Каменного  
\_\_\_\_\_ Т.А. Диденко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
о работе группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 15 «Вишенка» поселка  
Каменного муниципального образования Тихорецкий район

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее—Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее –группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 15 «Вишенка» поселка Каменного муниципального образования Тихорецкий район (далее ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013№ 26);

-Устав МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с тяжелыми нарушениями речи на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным и адаптированным образовательным программам.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормальным развитием и детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии образовательной программой МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного и адаптированной образовательной программой.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

-создание условий для воспитания и образования воспитанников, в том числе и с тяжелыми нарушениями речи;

-реализация основной образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и адаптированной образовательной

(коррекционной) программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

-осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДООУ;

-интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников, в том числе и с тяжелыми нарушениями речи;

-включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

-проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей.

## 2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности формируется из воспитанников от 5 до 7 лет при нормальном физиологическом слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи (ОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) и нормально развивающихся детей.

2.2. В группу комбинированной направленности, нормально развивающиеся дети, принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее–ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей) в виде заявления.

2.4. Отбор детей в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом. В соответствии с данными обследований администрация ДООУ, учитель-логопед

ДОО и родители (законные представители) воспитанника формируют пакет документов для ПМПК. При получении заключения ПМПК ребенок зачисляется в группу комбинированной направленности.

2.5. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест для детей с нарушениями речи по заключению ПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость не более 15 человек, из них с ОВЗ не более 4 человек. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.9. Длительность коррекционной работы в группе комбинированной направленности для ребенка с тяжелыми нарушениями речи определяется ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

### 3. Организация образовательной деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в ДОО открывается на основании приказа учредителя.

3.2. Группа комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания).

3.3. Группа комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели, комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

3.5. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности регламентируется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, а для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной (коррекционной)

образовательной программе для детей с нарушениями речи, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного, разработанной и принятой в ДОУ.

3.7. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.

3.10. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся согласно расписанию, составленного учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.13. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 15 человек. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подгруппы.

Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе -20 минут;
- в подготовительной к школе группе—30 минут.

3.14. Продолжительность индивидуального –15 минут с каждым ребенком.

3.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными - 5 минут.

3.16. В случаях необходимости уточнения речевого заключения или продления срока логопедической работы дети с тяжелыми нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для

обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую ПМПК.

3.17. Выпуск детей с нарушениями речи из группы комбинированной направленности осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.18. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, заведующий ДОУ.

#### 4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

##### 4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.1.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп комбинированной направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

##### 4.1.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;

- готовит документы для обследования детей на ПМПК с целью определения в группы комбинированной направленности;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в коллектив воспитанников группы,

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДООУ, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;

-информирует педагогический коллектив ДООУ о задачах, содержании работы в группе комбинированной направленности;

-ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

-повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

-ведет необходимую документацию:

-годовой план;

-журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;

-перспективный план работы с детьми;

-рабочие программы для определенной возрастной группы;

-расписание занятий;-журнал посещаемости;-журнал учета детей, зачисленных в логопедические подгруппы (журнал протоколов ПМПК);

-речевые карты;

-индивидуальные тетради для занятий с детьми;

-отчет учителя-логопеда за год.

#### 4.2.Деятельность воспитателя.

4.2.1.Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

-планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами ДООУ) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,

-планирование (совместно с другими специалистами ДООУ) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

-обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов ДООУ;

-консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.2.3. Воспитатель группы комбинированной направленности ведет документацию:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- журнал по взаимодействию с учителем-логопедом;
- мониторинг образовательной и коррекционной деятельности;
- в конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

4.2.4. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

4.3 Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации;

4.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:

- диагностическая карта;

- индивидуальная карта развития;

- индивидуальный маршрут психо-коррекционного сопровождения воспитанника

- годовой план работы педагога-психолога;

- журнал консультаций педагога-психолога;

- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

- журнал взаимодействия с педагогами.

- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и

другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом ДООУ и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.97. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- на обучение по основной и коррекционной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

-удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

-развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

5.8. Родители (законные представители) имеют право:

-защищать законные права и интересы детей;

-принимать участие в педагогических советах;

-участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;

-требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями(законными представителями);

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

-выполнять Устав ДООУ;

-условия Договора и иные локально-нормативные акты ДООУ;

-выполнять требования и рекомендации ДООУ;

-ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

-поддерживать интересы ребенка к образованию;

-обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.10. Администрация ДООУ обязана:

-создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

-контролировать выполнение основной образовательной и адаптированной образовательной программ;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

-подбирать в группу комбинированной направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и средне-специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

## 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение, имущество

6.1. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

6.2. Размер доплат и надбавок педагогам группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с «Положением обо плате труда работников МБДОУ № 15 «Вишенка» пос. Каменного

6.3. ДООУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

6.4. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости ДОУ.

6.5 . Ответственность за оборудование логопедического кабинета и группы комбинированной направленности, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДОУ.

Утверждено

Заведующий МБДОУ № 15

«Вишенка» пос. Каменного

Г.А. Диденко

Приказ № 166 от 30.08.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе группы комбинированной направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада учреждения № 15 «Вишенка» поселка  
Каменного муниципального образования Тихорецкий район