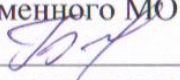


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ № 15 «Вишенка»
пос. Каменного МО Тихорецкий район

 Е.В.Белобородова
(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к
утверждению, протокол от 21.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 15 «Вишенка»
пос. Каменного МО Тихорецкий район

 Т.А. Диденко
(утверждено приказом МБДОУ от 20.08.2021 №172)



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Вишенка» поселка
Каменного муниципального образования Тихорецкий район в 2021 году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Вишенка» поселка Каменного муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	18 мая 2018 г. № 08751
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352128, Россия, Краснодарский край, г. Тихорецк, пос. Каменный, ул. Ленина, дом 5
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	22
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://vischenka15tihor.tvoysadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	sadick.vischenka15tihor@yandex.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МКУК «Клуб в п. Каменном» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Да
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	Нет
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МКУК Централизованная библиотечная система»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
			Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района
2.6.	Другие	Перечень	
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	66
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	7/8
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	9/10
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	6/7
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	-
	часто и длительно болеющих	человек	-
	нуждающихся в лечебном питании	человек	-
	тубвиразжных и тубинфицированных	человек	-
3.3.	Группы здоровья:		-
	Д 1	человек	45
	Д 2	человек	19
	Д 3	человек	1
	Д 4	человек	1
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		5
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 1,6 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/30
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/36
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
		воспитанников	
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	5
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	3
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	1
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	1
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказ от 25.08.2017 № 137
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ от 01.09.2017 № 146
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ от 01.09.2017 № 149/1
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ от 01.04.2017 № 55
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ от 25.08.2017 г. № 138
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	12
	в том числе, воспитателей	человек	8
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	-
	учителей-логопедов	человек	1
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	-

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	12
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	12/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	12
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	2
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	8
	Из них: с высшим дошкольным	человек	1
	Всего со средним профессиональным	человек	4
	Из них: со средним дошкольным	человек	4
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		-
	высшая квалификационная категория	человек /%	-
	первая квалификационная категория	человек /%	6/50
	соответствие занимаемой должности	человек /%	-
	без аттестации	человек /%	6/50
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	3
	от 3 до 5 лет	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	от 5 до 10 лет	человек	1
	от 10 до 15 лет	человек	-
	от 15 до 20 лет	человек	6
	20 лет и более	человек	2
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		12
	до 25 лет	человек	2
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	2
	40-44 лет	человек	2
	45-49 лет	человек	2
	50-54 лет	человек	1
	55 -59 лет	человек	2
	60 лет и старше	человек	-
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	-
	Иные награды (указать наименование)	ФИО, должность, год	-
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		-
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2020-2021 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		12
	владеющих компьютерными технологиями	человек	12
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	12
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	-
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Нет
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	6
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	6
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	81 %
	игр с правилами	%	69 %
	познавательно-исследовательской деятельности	%	75 %
	элементарного бытового труда	%	92 %
	конструирования	%	94 %

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	изобразительной деятельности	%	95 %
	музыкальной деятельности	%	94 %
	двигательной деятельности	%	91 %
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	83 %
	спортивным оборудованием	%	90 %
	оздоровительным оборудованием	%	91%
	инвентарём	%	87 %
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	Да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	Да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	Да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	Да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	95 %
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	95 %
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	-
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	Да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да 2 Мбит/с
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		да
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	нет
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	5
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	экологическая тропа	да/нет	Да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	Да
	огород	да/нет	Да
	фито огород	да/нет	Да
	цветники	да/нет	Да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		Нет
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	Да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-10 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85 руб. 94 коп.
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103 руб. 16 коп.
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	1
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	Если 1638,00 руб. в месяц Сад 1743,00 руб. в месяц
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	
	с оплатой в размере 100%	человек	49
	с оплатой в размере 50%	человек	17
	без оплаты	человек	-
6. Особенности образовательного процесса			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5 лет
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		2
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	-
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	Да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	Да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	5
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	60/12
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	90/14
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10/3
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 6 лет, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2020-31.05.2021 гг.
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2021-31.08.2021
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	6 340 855,11
	- на материальные затраты	%	
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего	%	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год	
	обслуживающего персонала			
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2020 год	2021 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	17 040,00	17 187,53
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	1 397 537,76	1206 833,53
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	-	-
	- Краевые программы	тыс. рублей	-	-
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	-	8 080,00
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	-	-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	-	-
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	17	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	10	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	5	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	2	
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	1,1	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	7	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	7	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остаётся статус ОВЗ)	человек	-
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	32
8.6.1.	районного уровня	человек	32
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	23
8.7.1.	районного уровня	человек	23
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	97,0
	функционированием ДОУ	%	98,1
	качеством предоставляемых услуг	%	97,5
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	-
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	Нет
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	Нет
	в ДОУ	Кол-во	Нет
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	Нет
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	Нет
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	Нет
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МКУК «Клуб в п.Каменный» Тихорецкого городского поселения МКУК «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения
10.2.	Направления сотрудничества		Создание условий для художественно—эстетического, интеллектуального развития детей дошкольного возраста и приобщение к культуре родного края.

II. Аналитическая часть

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программой учреждения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

На 1 сентября 2021 учебного года в детском саду функционируют 5 групп, число воспитанников 66 в возрасте от 1,6 до 7 лет.

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Проблемное поле в том, что учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами: имеется потребность в инспекторе по кадрам.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении программы.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- игровая деятельность. Включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и др. виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми) и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью не укомплектовано. Но повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено в развивающих центрах детской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: качели, горка, песочница.

Проблемное поле. Методический кабинет ДОУ укомплектован не на 100 % методической литературой. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеется потребность в приобретении методического комплекта к вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет), разработанной Н.В.Нищевой

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологией, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основной целью Учреждения является система интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.