**День Земли**

**Сценарий экологического праздника для детей разновозрастной группы 3-7 лет**

Подготовила

Музыкальный руководитель

МБДОУ № 15 « Вишенка»

пос. Каменного

Инна Вадимовна Сиренко

2022 год

**Цель:** Расширить понятие детей о планете Земля, как о родном доме, который надо беречь.

**Задачи:**

* Формировать знания о природе и бережном отношении к ней,
* Закрепить знания о правилах поведения в природе,
* Расширять словарный запас детей, память, быстроту реакции,
* Расширять кругозор детей и знание о планете Земля, растениях, обитателях,
* Воспитывать эстетические и патриотические чувства;
* Закреплять умения петь песни и ритмично исполнять танцевальные движения.

Пояснительная записка

Сценарий экологического праздника « День земли», посвящен международному Дню земли.

В настоящее время **экологические проблемы**, как известно, являются общими для всего населения Земли. **Экологическое** отношение к миру формируется и развивается на протяжении всей жизни человека. Поэтому умение жить в согласии с природой, следует начинать **воспитывать как можно раньше** с дошкольного возраста.

Музыкально-экологические занятия, развлечения, праздники не только обогащают знание детей об окружающем мире, но и способствуют развитию творческого мышления, формируют положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми.

 С помощью музыки мы можем эмоционально настроить детей на  серьезное и бережное отношение к окружающему нас миру, с помощью выученной песни можно научить детей дружить, действовать в едином порыве, любить животных, птиц, небо, лес и луг. Хорошо  об этом сказал  **А.С. Пушкин: «Музыка может ударить по сердцам с неведомой силой!».**

Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие».

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам к построению современной системы дошкольного образования.

Представленный конспект – построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя, музыкального руководителя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

• Принцип психологической комфортности.

Занятие характеризу­ется наличием триединой дидактической задачи: обучающей (уточнять и систематизиро­вать представления о земле, исполнять песни); развивающей (развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение, речь, умение устанавливать причинно-следственные связи) и воспитательной (воспитывать интерес к природе, желание заботиться о животных).

Праздник проводился с детьми разновозрастной группы 3-7 лет. В группе 17 мальчиков и 18 девочек. Длительность мероприятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 20 мин.

Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы.

В процессе работы с детьми активно исполь­зовались приёмы: уточнение, пояснение, напо­минание, художественное слово. На протяжении всего занятия использовались различные приёмы, направлен­ные на привлечение внимания детей:

* просмотр презентации и видеофильма с помощью мультимедийного оборудования,
* во время чтения стихотворения — смена интонации го­лоса;

во время проведения игры «Назови дерево», чтобы дети не отвлекались и были готовы выполнить задание, мяч они получали не в по­рядке очерёдности, а выборочно.

Дети были активны. С удовольствием отвечали на поставленные вопросы.

На занятии использовались игровые методы, что способствует поддержанию интереса детей, активизации каждого ребёнка, обеспечению речевой, позна­вательной и творческой активности воспитанников. Для активизации мышления использовались наводящие вопросы, вопросы, требующие интеллектуальной активности, самостоятельной мыслительной деятельности.

После проведения праздника проявился чуткий интерес к природе, повысился уровень осознанно-бережного отношения.

Таким образом, музыка очень хорошо прививает любовь к природе, животным, а также расширяет кругозор.

*Дети сидят в музыкальном зале*

**Ведущая**:Здравствуйте ребята. Посмотрите, пожалуйста, мультфильм и расскажите о чем он.

**Просмотр «Мальчик и Земля» 2.47 минут**

**Ответы**: об охране природы…

**Слайд 1**

22 апреля по календарю этомеждународный праздник день рождение Земли! В этот день все кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и посёлков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц.

Символом дня Земли является зелёная греческая буква [Θ (Тета)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B0) на белом фоне. А его флаг – это земной шар на синем фоне.

- Послушайте внимательно, что звучит? *(колокольный звон)*

**Слайд 2**

В День Земли в разных странах по традиции звучит **Колокол Мира**, призывая людей Земли и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению её красоты. В нашей стране Колокол Мира находится в городе Новосибирске.

**Слайд 3**

- Мы собрались, чтобы проверить наши знания о природе, а также поиграть. А проверять ваши знания мы пригласили лесного охранника –Лесовичка ДядюшкуАу.

*Входит Лесовичек.*

**Дядюшка-Ау**. Здравствуйте, ребята  Я Лесовичек - ДядюшкаАу.  Я проверю. Как вы знаете правила поведения в лесу. Вот встретил я однажды детей на прогулке в лесу.Они играли, бегали, кричали, рвали цветы и плели венки, собирали большие букеты. На поляне разожгли костер, пообедали и оставили после себя много мусора. Поймали ежа и взяли его домой.

Скажите мне: какие ошибки вы заметили в поведении детей*? (ответы детей).*

**Ведущий.**    Ой, Дядюшка-Ау, а что это у тебя за спиной? Никак рюкзачок?

**Дядюшка-Ау**. Точно, рюкзачок. Я в него загадки положил. Коли загадку разгадаете, отгадка из рюкзачка появится. Снимает рюкзачок, приговаривает:

 Футы-нуты, лапти гнуты.

 Рюкзачок, рюкзачок,

 Открывай-ка свой бочок.

 Вот вам первая загадка. Слушайте!

 С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

 Прыгает по лесу рыжий циркач.

 Вот на лету он шишку сорвал,

 Прыгнул на ствол и в дупло убежал*,(белка*)

**Слайд с изображением белки**

**Проводится игра «Белка выбирает дупло»**

*Мальчики встают в разных местах на поляне. Они изображают деревья, девочки– «белки». «Белочек» должно быть на одну больше, чем деревьев. Под музыку «белки» резвятся на полянке, «грызут орехи», «ищут грибы и ягоды. Как музыка остановилась, они разбегаются по своим «дуплам» (встают за ребенком – «дерево»). «Белочка», оставшаяся лишней, произносит: «Раз, два, три!» На этот счет «белки» меняются «дуплами», а оставшаяся – спешит занять себе место.*

**Дядюшка-Ау**. В моём лесу много разных деревьев растёт. А теперь я хочу узнать для чего, ребята, нужны  деревья?*( Ответы детей)*

А если они исчезнут, что произойдет на Земле*? ( Ответы детей)*

А почему деревья могут исчезнуть?  *( Ответы детей*)

А теперь я хочу проверить, знаете ли вы, какие деревья растут в моем лесу.

***Проводиться дидактическая игра «Назови дерево»****.*

*Лесовичок бросает мяч любому ребёнку. Ребенок, поймавший мяч, называет любое дерево и бросает мяч обратно*.

**Дядюшка- Ау**. Вот вам еще загадки (*По мере отгадывания загадок, на экране появляются слайды с ответами)*

Серый, зубастый, В лесу воет.  
По полю рыщет. Козлят, телят ищет *Волк*

Быстрый прыжок, белый пушок красный глазок.

Бегает по бору,у стволов грызет кору. *Заяц*

Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной.  
А когда придет весна, просыпается от сна. *Медведь*

–А медведь, заяц, волк, лиса – кто это? *Звери*

- А кого боятся все звери в лесу?*Охотника*

- А можно стрелять в животных*? Ответы детей*

**Ведущий***.*А сейчас мы поиграем в игру «Фото-охота», наши охотники будут охотиться за зверями в лесу, чтоб их сфотографировать!

*Подвижная игра «Фото-охота»*

*Выбирается несколько «охотников» (3-4), которые располагаются в разных углах зала, в руках у них небольшие мягкие мячи. Остальные дети – «звери».*

*Дети, прогуливаясь перед «охотником» говорят:*

*- Вот животные гуляют,*

*И о том они не знают,*

*Что фотограф ждет в кустах. Бах*!

*«Охотники» «стреляют» сразу после слова «бах!». Дети разбегаются, стараясь, чтобы в них не попали.*

**Дядюшка-Ау.**Ну, молодцы, не ожидал, что вы так много знаете и умеете! Ребята, давайте с вами повторим правила поведения в природе. Правила друзей природы *(экологические правила)*

*Правила поведения в лесу:Игра «Если я приду в лесок».*

*Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».*

Если я приду в лесок и сорву ромашку ?*нет*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку*? нет*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *да*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?*да*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *нет*

Если сильно насорю и убрать забуду?*нет*

Если мусор уберу, банку закопаю? *да*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *да*

**Ведущая.** А сейчас ребята порадуют тебя, Дядюшка-Ау, весёлой дружной пляской!

*Танец «Светит солнышко для всех»*

**1**.День открылся на заре (*идут по кругу, взявшись за руки)*

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на Земле

Каждому по лучику.

Чтобы пальмы подросли *(Встают на носочки)*

И берёзки с ёлками,

Чтоб весною соловьи *(Кружатся вокруг себя)*

На ветвях защёлкали.

**ПРИПЕВ(2 раза):**Светит солнышко для всех,*(идут в круг)*

Чтоб звенел весёлый смех,*(идут назад)*

Детвора не плакала.

Светит солнышко для всех*, (идут в круг)*

Чтоб звенел весёлый смех, (*идут назад)*

Светит одинаково. *(хлопают)*

**2**.День открылся на заре (*идут по кругу, взявшись за руки*)

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на Земле,

Каждому по лучику.

Чтоб звенел весёлый смех*, (хлопки справа*)

Детвора не плакала, *(хлопки слева)*

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

**Дядюшка-Ау**. Мне очень понравилось с вами друзья отдыхать, но нужно лес осмотреть, неполадки исправить, чтоб наша с вами планета - Земля росла и процветала.Спасибо вам за встречу. До свидания!

*Лесовичок уходит*

**Ребёнок:** Есть одна планета-сад,

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь,

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету.*( Я. Аким)*

**Ведущая:** Да, ребята, мы сами должны беречь, и защищать нашу любимую планету и должны всегда помнить правила поведения на природе.

**Рёбенок:**Рыбы, птицы и звери.  
 Будто бы просят людей:  
 «Берегите свою природу».  
 Ведь море без рыб – не море,  
 Ведь небо без птиц – не небо,  
 Земля без зверей – не Земля,  
 А нам без Земли – нельзя!

*Исполняется песня «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина:*

**1.**Недразните собак, не гоняйте кошек,

Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.

И тогда воробьи песенкой разбудят,

А царапать и кусать вас никто не будет.

**2**.Ни к чему обижать бабочку на ветке,

Веселее в лесу от её расцветки.

Не пугайте жуков с длинными усами,

И поверьте, что жуки вас не тронут сами.

**3**.Если вам по душе красота земная.

Берегите её устали не зная.

Непременно тогда станем мы друзьями.

А про кошек и собак пойте вместе с нами.

**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздник

Мой юный друг, любя природу,

            Хоть иногда её жалей.

            В  увеселительных походах,

            Не растопчи её полей.

            Не жги её напропалую,

            И не исчерпывай до дна.

            И помни истину простую:

            Нас много, а она одна!

            До новых встреч!

***Звучит музыка «Живи, Земля»****, дети выходят из зала.*

**

**