Пояснительная записка

к ИОС по нравственно-патриотическому воспитанию

 в старшей группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет

 На тема: **«Защитники Отечества-Герои Советского Союза»**

В настоящее время по-прежнему актуальным остается вопрос нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Ребенок 5-7 лет, окруженный большим количеством разнообразных гаджетов (телефоны, планшеты, игровые приставки и т.п.), получает большое количество информации об окружающем мире. Но, к сожалению, информационные потоки часто несут в себе аморальный смысл и пропагандируют безнравственное поведение. Маленькому ребенку самому сложно, практически невозможно разграничивать понятия «что такое хорошо и что такое плохо?». Конечно, основные нравственные понятия формируются и закладываются в семье. Однако родители дошкольников часто ссылаются на нехватку времени для подобных бесед с детьми о нравственности и морали. Поэтому сегодня очень важно нам –педагогам- обращать особое внимание на формирование конституционных и национальных ценностей российского общества у воспитанников, и одной из таких ценностей- ценность Родины.

 В представленной мной игровой образовательной ситуации на тему: «Защитники Родины-Герои Советского Союза» я ставила следующие задачи:

1. Продолжать формировать представления у детей о празднике День Защитника Отечества; знакомить с именами военных летчиков-Героев Советского Союза в Великой Отечественной войне.
2. Развивать интерес к истории своего Отечества, к жизни наших героических земляков: один из них- женщина-летчик Герой Советского Союза Евгения Андреевна Жигуленко; закреплять знания детей о различных родах войск; словарная работа: *обмундирование.*
3. Воспитывать чувство благодарности и глубокого уважения к памяти известных и безымянных героев-защитников нашей Родины в Великой отечественной войне.

 Считаю важным продолжать знакомить детей с именами героев-защитников в Великой Отечественной войне. Особое впечатление производит на воспитанников то, когда они узнают о героях-наших земляках, которые жили в нашем городе, учились в знакомой нам школе, ходили по этим же улицам, по которым ходим мы сегодня.

 Дошкольный возраст- это то время, когда маленький человек наиболее отзывчив, чуток, доброжелателен, открыт миру и всему доброму. И чем больше мы своим примером в совместной образовательной, игровой деятельности обогатим его нравственно и патриотически, тем порядочнее, доброжелательнее вырастет гражданин нашей страны, который будет свято беречь истинные ценности своего народа.